

# KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

## Zarządzanie i organizacja

### **I. Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z jej statutem i prawem oświatowym.**

1. Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym oraz jego popularyzacja.

2. Zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego

a) udostępnienie dokumentacji prawnej w bibliotece szkolnej oraz pokoju nauczycielskim,

b) udostępnienie dokumentów prawa szkolnego na stronie internetowej szkoły.

3. Tworzenie spójnego programu .

a) monitorowanie realizacji *Programu wychowawczego, Programu profilaktycznego, WSO, Regulaminu samorządu uczniowskiego, Regulaminu rady rodziców, Regulaminu rzecznika praw ucznia,*

b) monitorowanie spójności dokumentów szkolnych.

4. Praca w zespołach zadaniowych i przedmiotowych w celu rozwiązywania problemów szkoły i doskonalenia działalności pracy szkoły

5. Sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego (ewaluacja wewnętrzna prowadzona z udziałem nauczycieli i wykorzystanie wniosków do planowania rozwoju szkoły)

### **II. Kształtowanie potencjału kadrowego (zasobów kadrowych) pod względem merytorycznym i wychowawczym.**

1. Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyjają efektywności pracy dydaktyczno-wychowawczej (udział w doskonaleniu wewnątrzszkolnym i zewnętrznym zgodnie z potrzebami nauczycieli)

2. Stworzenie optymalnych warunków dla rozwoju zawodowego nauczycieli

- a) motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego,
- b) doskonalenie współpracy opiekun – podopieczny,
- c) podnoszenie i uzyskiwanie dodatkowych kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły.

### **III. Poprawa warunków lokalowych i wyposażenia szkoły**

1. Podejmowanie działań wzbogacających warunki lokalowe i wyposażenie szkoły w celu poprawy warunków realizacji programów nauczania i poszerzenia oferty zajęć (remont sanitariatów, wymiana sprzętu, doposażenie pracowni w pomoce dydaktyczne itp.).

### **IV. Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych**

1. Wdrażanie projektów związanych z poprawą estetyki otoczenia wokół szkoły.
2. Wynajem pomieszczeń szkolnych.
3. Poszukiwanie sponsorów.

## **Działalność wychowawcza szkoły**

### **I. Budowanie pozytywnego klimatu w szkole**

1. Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami, rodzicami (dbałość o przestrzeganie statutu szkoły)
2. Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników administracji
  - a) wspólna organizacja imprez szkolnych, udział w wydarzeniach szkolnych, np. tradycje świąteczne, wycieczki, wyjazdowe szkolenia, rajdy, ogniska, studniówka, apele, szkolne wigilie
3. Kultywowanie tradycji szkolnej (organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym)

### **II. Kształtowanie postaw zgodnych z normami społecznymi**

1. Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury, np. teatr, kino, muzeum.
2. Współdziałanie z instytucjami i organizacjami propagującymi działalność społeczną i charytatywną, np. PCK, WOŚP, ZHP,
3. Diagnozowanie zachowania uczniów i podejmowanie działań w celu wyeliminowania zagrożeń, ocena ich skuteczności oraz modyfikacje w miarę potrzeb.

### III. Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku

1. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa
  - a) planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP,
  - b) wymiana sprzętu szkolnego,
  - c) przegląd sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa,
  - d) przeprowadzenie próbnej ewakuacji
2. Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach
  - a) organizowanie szkoleń i kursów BHP dla nauczycieli,
  - b) utrzymanie ścisłej współpracy ze Służbą Zdrowia i pielęgniarką szkolną
  - c) szkolenia z zakresu pierwszej pomocy;
  - d) zakup koniecznych środków medycznych niezbędnych w czasie udzielania pierwszej pomocy
3. Umożliwienie pomocy i wsparcie w rozwiązywaniu problemów uczniów
  - a) funkcja Rzecznika Praw Ucznia
  - b) utrzymanie współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w celu rozwiązywania problemów indywidualnych uczniów
  - c) organizacja warsztatów i spotkań z pracownikami poradni dla nauczycieli, uczniów i rodziców
  - d) udostępnianie informacji na temat organizacji zwalczających agresję, przemoc w rodzinie, niosących pomoc uzależnionym
4. Współpraca z organizacjami i instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych, np. konsultacje z PPP, Komendą Policji
5. Podejmowanie działań wychowawczych wynikających z potrzeb szkoły, ocena ich skuteczności i ewentualna modyfikacja.
6. Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie
7. Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych (np. realizacja projektów edukacyjnych).

## **Działalność dydaktyczna szkoły**

### **I. Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego**

1. Analiza i wykorzystanie wyników egzaminu gimnazjalnego do pracy dydaktycznej w celu podniesienia wyników nauczania.
2. Udział szkoły w próbnym egzaminie maturalnym, opracowanie wniosków i ich wdrożenie.
3. Analizy wyników egzaminu maturalnego dokonywane są z wykorzystaniem różnych metod, np. porównywanie zdawalności i średnich wyników na określonym poziomie w danym roku szkolnym i na przestrzeni lat, wykorzystywanie skali staninowej.
4. Wdrażanie wniosków z analizy wyników egzaminu maturalnego przez poszczególnych nauczycieli celu podniesienia poziomu kształcenia.

### **II. Nabywanie wiadomości i umiejętności przez uczniów**

1. Analiza osiągnięć uczniów, formułowanie i wdrażanie wniosków, stymulacja w celu osiągnięcia wyższych wyników.
2. Motywowanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, (np. prezentacja osiągnięć finalistów i laureatów, praca indywidualna z uczniem zdolnym)
3. Indywidualizacja procesu uczenia.
4. Kształcenie umiejętności określania przez ucznia poziomu swojej wiedzy na podstawie wyników oceniania, umiejętności planowania swojego indywidualnego procesu uczenia się.

### **III. Aktywność uczniów**

1. Realizacja zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem potrzeb zgłaszanych przez uczniów.
2. Przystępowanie do projektów edukacyjnych.
3. Preferowanie aktywizujących metod nauczania.
4. Realizacja inicjatyw i projektów uczniowskich, np. projekty samorządu uczniowskiego, samorządów klasowych, wycieczki szkolne, kiermasze itp.

## **Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym**

### **I. Dążenie do aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu szkoły**

1. Stworzenie warunków sprzyjających kontaktom z rodzicami, np. organizacja miejsca na terenie szkoły, w którym rodzice i nauczyciel mogliby spokojnie porozmawiać, ustalenie form i terminów spotkań.

2. Pobudzanie aktywności rodziców, np. zapraszanie rodziców do pracy w zespołach, zapraszanie do udziału w uroczystościach szkolnych, wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły
3. Udział rodziców w konstruowaniu dokumentów wewnątrzszkolnych
4. Prezentacja osiągnięć uczniów i szkoły (bieżąca informacja o prowadzonych działaniach, inicjatywach, zapoznanie rodziców z efektami dokonanych pomiarów)
5. Włączanie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii w sprawach uczniów, szkoły, projektowanie działań z uwzględnieniem stanowiska i oczekiwanej pomocy rodziców, wspólna ocena działań)
6. Pogłębianie pedagogizacji rodziców

## II. Ścisła współpraca z władzami samorządowymi i kuratorskimi w zakresie realizacji polityki oświatowej

1. Czynne włączanie się szkoły w uroczystości powiatowe, państwowe (pomoc w ich przygotowaniu).
2. Czynne włączanie się szkoły w akcje charytatywne, wystawy tematyczne i ich organizacja.
3. Ścisła współpraca z parafią i innymi instytucjami znajdującymi się na terenie miasta, (np. PPP, KPP, PCK, Sąd Rejonowy, ośrodki pomocy społecznej)

## III. Wykorzystywanie informacji o losach absolwentów

1. Gromadzenie i wykorzystywanie informacji o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania i wychowywania, planowania oferty edukacyjnej.
2. Współpraca z absolwentami:
  - a) zjazdy absolwentów
  - b) spotkania absolwentów z uczniami
  - c) mecze „Absolwenci-Maturzyści”

## IV. Podejmowanie różnorodnych form preorientacji zawodowej.

1. Współpraca z PUP, ośrodkiem doradztwa zawodowego, spotkania z przedstawicielami środowisk uniwersyteckich, współpraca z wyższymi uczelniami.
2. Popularyzacja informacji na temat ofert edukacyjnych szkół policealnych, pomaturalnych i szkolnictwa wyższego

## V. Promowanie wartości edukacji

**1.** Promocja i upowszechnienie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach

**a)** wizyty prezentacyjne w gimnazjach sosnowieckich i miast sąsiednich

**b)** publikacje informacyjne (foldery, gazetka szkolna, strona internetowa, tablice informacyjne)

**c)** dni otwarte w szkole

**d)** prezentacja działań i osiągnięć szkoły w lokalnych mediach

**2.** Analiza postrzegania szkoły w środowisku lokalnym, np. monitorowanie wyników rekrutacji, ankiety dla rodziców, uczniów.